

**Справка по итогам контроля результатов 2 четверти 2024-2025 учебного года
работы с низкомотивированными учащимися**

Классы: 2-11 классы

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов низкомотивированных учащихся во 2-9 классах. Анализ работы с низкомотивированными учащимися педагогов школы.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов контрольных работ.

По итогам анализа результатов 1 четверти 2024-2025 учебного года в МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово были выявлены обучающиеся с низкими результатами:

Уровень начального общего образования			
Классы	Учеников	Троечники с одной или двумя "3"	Неуспевающие
2А	24	4	0
2Б	27	2	0
2В	21	2	0
Итого по параллели	72	8	0
3А	22	0	1
3Б	23	7	0
3В	19	1	0
Итого по параллели	64	8	0
4А	29	4	0
4Б	28	1	0
Итого по параллели	57	5	0
Итого по уровню	193	21	0

Уровень основного общего уровня образования			
Классы (кл.рук.)	Учеников	Троечники с одной или двумя "3"	Неуспевающие
5А	24	6	0
5Б	25	2	0
5В	22	2	0
Итого :	71	10	0
6А	24	6	0
6Б	23	4	0
6В	22	5	0

Итого:	69	15	0
7А	27	3	0
7Б	22	3	0
7В	23	2	0
Итого:	72	8	0
8А	25	4	0
8Б	26	1	0
8В	20	1	0
Итого:	71	6	0
9А	21	3	0
9Б	21	1	0
9В	20	2	1
Итого:	62	6	1
Итого по уровню:	345	66	1
Уровень среднего общего уровня образования			
10А	29	5	0
11А	21	3	0
Итого по уровню:	50	8	0
ИТОГО:	588	74	1

Таким образом, из 588 учащихся 2-11 классов, с одной или двумя тройками 66 человек, неуспевающих 1 человек.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в конце второй четверти заместителями директора по УВР проводились проверки организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приемам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Классные руководители этих учащихся ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями.

Выводы:

1. По анализу классных журналов выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию, во 2-11 классах.
2. В результате анализа уроков выявлены темы, разделы, которые не усвоены или плохо усвоены учащимися группы риска.
3. Проанализирована работа учителей-предметников с неуспевающими учащимися на уроках, выявлены приемы активизации познавательной деятельности, способы контроля за выполнением заданий.

Рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР Сиразевой А.В.:
 - ознакомить педагогический коллектив с результатами внутришкольного контроля работы с низкомотивированными учащимися на совещании при директоре;
2. Руководителям методических объединений:

- рассмотреть на заседаниях методических объединений приёмы и методы активизации образовательной деятельности низкомотивированных обучающихся;
3. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:
- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
 - перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
 - систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
 - вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.
4. Педагогам-предметникам:
- использовать на уроках разнообразные приёмы работы для вовлечения неуспевающих в образовательную деятельность;
 - контролировать подготовку домашних заданий учащимися «группы риска»;
 - включать задания из проверочных и контрольных работ, с которыми не справились учащиеся, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий.
5. Классным руководителям:
- проводить разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, о правилах промежуточной аттестации, условиях перевода в следующий класс.

Зам. директора по УВР



Сиразева А.В..